

Применение общенаучных принципов менеджмента в исламском образовательном процессе

Аннотация. Обосновывается необходимость внедрения в теологический образовательный процесс курса менеджмента, ориентированного на повышение уровня современных знаний и умений в области управленческой деятельности у обучающихся в исламских вузах. Раскрываются основы интеграционного менеджмента, нацеленного на ускорение, совершенствование и повышение эффективности управления системами и объектами исламской экономики. Такая экономика многогранна и многомерна, а потому требует выработки адекватных ей путей и способов управления. С учетом национальных интересов и особенностей культурного развития Российской Федерации ставится задача подготовки в исламских университетах компетентных управленцев, одинаково глубоко владеющих основами светского и религиозного обществознания.

Ключевые слова: исламский менеджмент, интеграционный менеджмент, управление, интеграция, теология, процесс образования

Application of General Scientific Principles of Management in the Islamic Educational Process

Abstract. The article substantiates the need to introduce a management course into the theological educational process, aimed at enhancing the level of modern knowledge and skills in the field of managerial activity among students of Islamic universities. It outlines the foundations of integrative management, which is intended to accelerate, improve, and increase the efficiency of managing systems and entities within the framework of the Islamic economy. This economy is multifaceted and multidimensional, thus requiring the development of appropriate approaches and methods of governance. In view of the national interests and cultural development of the Russian Federation, the article sets forth the objective of training competent managers at Islamic universities who possess a deep and balanced understanding of both secular and religious social sciences.

Keywords: Islamic management, integrative management, governance, integration, theology, educational process

Введение

В настоящее время в исламском управлении экономикой происходят такие же коренные изменения, как и во всех остальных сферах человеческой деятельности. В период инновационного развития общества существует настоятельная необходимость в совершенствовании принципов и методов обучения студентов факультетов теологии основам менеджмента, включающим в себя теоретические и методологические концепты светского образования и академической науки [1–3].

Надо отметить, что современная теория управления во всем своем предметном многообразии занимает особое место в исламской образовательной среде. К ней причастны все объекты духовного управления, их структурные подразделения (исламские учебные заведения, мечети, благотворительные фонды и т. д.), где принимаются управленческие решения, а также сотрудники духовных управлений и служб. Своевременное компетентное и оперативное принятие управленческих решений является залогом успешного функционирования и развития объектов религиозной сферы в настоящем и будущем [4–6]. При этом следует знать, что вопрос о статусе и роли теологии (или богословия) в образовательном пространстве выходит далеко за рамки узкоспециальных интересов представителей духовных школ различных конфессий и напрямую связан с вопросами развития Российского государства, его национальной безопасности. «Геополитические вызовы, с которыми мы сталкиваемся, показывают, что нужны неотложные системные меры, направленные на изменение подходов к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, шире – к роли и месту религии в образовании. Нельзя ограничиваться задачей прививать уважение к традиционным религиям как способам толерантного сосуществования в мультикультурной среде» [7].

Основу интеграционного менеджмента составляет особая организационно-правовая система управления исламскими объектами, которая подвержена непрерывному изменению. С точки зрения основ проектного управления эта динамика способна протекать в диаметрально противоположных направлениях – субъектно-ориентированном (проектирование территориальных систем потребительского типа) и объектно-ориентированном (проектирование территориальных систем ресурсного типа) [8, с. 44].

Как известно, наука управления и ее составная – менеджмент развивались и совершенствовались на протяжении многих веков в самых разных исторических и культурно-цивилизационных формациях. Настало время более глубокого и систематизированного изучения ранее неисследованных тем исторического развития исламской науки об управлении, в том числе и в контексте вопросов современной социокультурной модернизации российского общества. Такой процесс модернизации обычно рассматривается с противоречащих друг другу позиций: 1) как заключающий в себе позитивные составляющие и неизбежный в контексте долговременного социокультурного прогнозирования и 2) как контрмодернизационный тренд, препятствующий нормальному ходу развития человеческого общества. Вторая позиция тревожна, поскольку отражает внешние и внутренние угрозы, риски и вызовы разного характера, способствующие нарушению конституционных прав граждан, элементарных норм общественного благополучия, а в конечном счете – национального суверенитета и целостности этнополитических пространств.

Речь идет о широком понятии «культурная безопасность», которое в зарубежной научной литературе принято отождествлять со способностью территориальной общности (социума) защищать собственную культуру – язык, этническую идентичность и духовно-нравственные ценности местного сообщества. Именно в таком ракурсе культурной безопасности нами рассматривается и ключевой посыл интеграционного (исламско-светского) менеджмента, нацеленного на обеспечение устойчивого социально-экономического и культурного развития нашей страны и малой родины – Республики Дагестан.

Основания и опыт разработки курса исламского менеджмента

Исходя из существующих реалий, а также с опорой на историю развития исламской науки нами были сформулированы научные основы интегрального исламского менеджмента, что выразилось в разработке курса и подготовке учебника «Исламский менеджмент» по основам управления в исламских вузах [3]. Практической задачей разработки стало удовлетворение общественной потребности в эффективном управлении исламскими объектами.

В принципе функционирование исламских объектов в реальной жизни характеризуется весьма эффективным менеджментом. Но несомненно и то, что как мобильность, так и результативность принятия решений в этой сфере можно увеличить многократно, если опираться на передовые достижения светской науки об управлении.

Во многих государствах проводятся довольно масштабные исследования в плане совершенствования основ современного исламского менеджмента [9–16]. Пока эти работы носят в основном постановочный характер и их результаты, по нашему мнению, принципиально отличаются от тех, которые сформированы в нашей работе, исходя из углубленного анализа исторических и экономических основ традиционного ислама.

Подготовленный для курса по обучению исламскому менеджменту учебник можно считать первой попыткой аккумулирования и систематизации такого рода знаний в нашей стране. Он содержит большой обобщающий материал и по традициям исламского управления, и по общей интеграционной практике применения менеджмента. Представляется, что настоящий учебник сыграет заметную роль в подготовке специалистов высокого уровня не только на факультетах теологии, но и в других сегментах исламского образования.

В этом смысле примером может служить Дагестанский гуманитарный институт, где по инициативе автора данной статьи дисциплина «Исламский менеджмент» включена в программу обучения на теологическом факультете. Главной задачей этой дисциплины является внедрение в теологический образовательный процесс курса интеграционного менеджмента, ориентированного на повышение уровня обучения студентов основам управления исламскими объектами. Дисциплина базируется на общенаучной методологии, предусматривающей системно-процессный подход к оценкам и решению проблемных ситуаций в сфере управления. Информационной базой этой работы послужили собственные аналитические, исследовательские и учебно-методические материалы автора, работавшего в прошлом руководителем одного из предприятий оборонно-промышленного комплекса СССР в Пензе, а также богатый отечественный и зарубежный опыт познания взаимосвязанных процессов развития систем управления и высшего образования.

Вопросы интеграции светской и исламской науки

Интеграцию и теологию можно отнести к базовым понятиям нашего исследования. Под интеграцией понимается результат объединения разрозненных частей и элементов рассматриваемых объектов и явлений в нечто целостное с сохранением их определённой автономности. В нашей работе речь идет об объединении, взаимодействии и восполнении разрозненных частей светской и исламской науки об управлении в единую систему исламского менеджмента [17].

Теология – это совокупность религиозных доктрин о сущности и действиях Бога. Это учение представляет собой комплекс дисциплин, занимающихся углубленным анализом, оценкой, изложением, обоснованием и защитой вероучения о Боге, его деятельности в мире и его откровении, а также связанных с ним учениях о нравственных нормах и формах Богопочитания. Научной специальностью теология была признана в России решением ВАК в 2015 году. Специальность раскрывает содержание теологии, её базовые разделы, изучает источники теологического знания, основы вероучения и религиозных обрядов, исторические формы и практическую деятельность религиозной организации, её служение, культурное наследие в различных контекстах [18].

Важно, что теология отличается от религиоведения и философии религии тем, что стремится обосновать и защитить вероучение о Боге и Его откровении. Эта специальность выступает научным обоснованием религиозного мировоззрения, которое существует в разных формах и вариантах, в разных странах, на разных языках, в различных культурных традициях и обрядах.

Содержание понятия «исламский менеджмент»

Прежде, чем дать определение понятию «исламский менеджмент», обратимся к общенаучному пониманию менеджмента. Термин «менеджмент» буквально означает «руководство людьми», поскольку «manus» по-латыни – это рука. Само слово «менеджмент» относительно недавно вошло в русский язык, и оно не является точным синонимом русскому термину «управление». Менеджмент – это более узкое, а точнее – субъектно-центрированное понятие, в основном связанное с управленческой деятельностью конкретного человека (менеджера) конкретной группой людей (команды, бригады, коллектива и т. д.).

Термин «управление» более широк по смыслу. Многие исследователи его рассматривают в качестве совокупности скоординированных действий или мероприятий, направленных на достижение поставленных конкретных целей. Другие исследователи видят управление в использовании различных средств, позволяющих решать определенные задачи самыми эффективными способами и путями.

В светском понимании термин «менеджмент» имеет несколько значений: 1) менеджмент – это научная и учебная дисциплина, которая посвящена решению вопросов, возникающих при управлении людьми и которая рассматривается как одно из исследовательских направлений экономической науки; 2) менеджмент – это многогранный вид трудовой деятельности, в результате которого осуществляется процесс управления или ряд последовательных действий от постановки цели до ее достижения; 3) менеджмент – процесс, предполагающий выполнение определенных функций управления, таких как прогнозирование, планирование, программирование, создание организационных структур, командование, координация, стимулирование (мотивация) деятельности, контроль и анализ [19; 20]. Все перечисленные трактовки понятия менеджмент, а их можно привести и больше, не противоречат друг другу. Наоборот, они тесно взаимосвязаны, что способствует раскрытию самых разных сторон обсуждаемого понятия.

Исламскому менеджменту тоже можно дать различные определения, в зависимости от подхода к управлению. Синонимом слову «менеджмент» в исламе служит слово «рушд» (сознание, благоразумие), означающее достоинство и способность эффективно использовать, сохранять и направлять в правильное русло жизненные средства и капитал. Зрелость менеджмента (рушд) на национальном уровне означает способность нации применять и использовать такие факторы, как природные ресурсы, производство и человеческий капитал.

С точки зрения шариа, если социум не достиг зрелости, то он не способен определять, что для него хорошо и целесообразно, и не может правильно использовать свои природные, производственные и культурные ресурсы. Такое состояние обязательно приведет к тому, что другие народы станут руководить этим социумом, в некоторых смыслах подвергая его эксплуатации.

И будут это делать либо явно, либо скрытно [21; 22].

Итак, под исламским менеджментом мы понимаем управление, которое на практике в процессе постановки целей и осуществления деятельности делает ставку на социальную справедливость, а его результатом является достижение довольства Всевышнего. Служение народу в таком управлении рассматривается как один из видов поклонения Аллаху. В конечном счете исламский менеджмент – это отражение власти и покровительства Всевышнего над людьми. А истоком такой власти является сам Бог.

Заключение

Согласно нашему определению, исламский менеджмент является одновременно искусством и наукой правильного применения возможностей людей для достижения корпоративных целей таким образом, чтобы эти цели не противоречили шариатским нормам. В таком менеджменте находят отражение основные функции управления, соответствующие светской системе управления. Только акцент при этом делается на Божественно-духовной составляющей экономической и социальной политики.

Опыт преподавания и теоретического совершенствования в Дагестанском гуманитарном институте дисциплины «Исламский менеджмент» позволил сформулировать некоторые рекомендации для совершенствования теологического образования. Эта дисциплина нацелена на поиск решений по преодолению постоянно и закономерно возникающих трудностей в ходе познания предмета (исламского менеджмента) как у преподавателей, так и обучающихся. Немаловажное значение имеет подготовка или переподготовка действующих преподавателей на основе единых квалификационных требований для качественного преподавания интеграционного исламского менеджмента на теологических факультетах. Изучение этой дисциплины должно быть мотивировано личными интересами обучающихся, а именно их желанием поиска новых возможностей в целях самореализации как будущих управленцев.

Подводя итог сказанному, отметим, что в Дагестанском гуманитарном институте образовательный процесс впервые в истории отечественного теологического образования обогатился инновационным курсом «Исламский менеджмент». Его главной

особенностью является то, что он интегрирует элементы исламского менеджмента в соответствии с основными требованиями современной светской науки и практики управления. Нашедший отражение в этом курсе интеграционный подход к управлению способствует лучшему пониманию обучающимися принципов и методов исламского менеджмента, а также обыденных проблем современного управления.

Сегодня становится очевидным факт: в национальные интересы Российского государства, помимо подготовки современных управленцев через светское образование, входит и решение задач подготовки управленцев через исламские вузы.

Литература

1. Воденко К. В. Взаимодействие социальных институтов религии, науки и образования в современном обществе // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. 2012. № 6. С. 267–272.

2. Юнусова А. Б. Перспективы интеграции религиозного и светского образования в Республике Башкортостан // Преподавание этнокультурного компонента в контексте истории России. Сборник докладов Всероссийской конференции учителей истории и обществознания, посвященной Году российской истории, Уфа, 19–20 апреля 2012 г. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2012. С. 28–33. EDN SOEXRX.

3. Исламский менеджмент: учебное пособие / сост. М. Б. Н. Гамидуллаев. М.: Изд. «Родина», 2023. 366 с.

4. Мусаев М. М. Концепции обучения богословским дисциплинам в арабских странах и возможность их применения в Российской Федерации // Материалы Всероссийской научно-образовательной конференции «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития» (Махачкала, 20–21 декабря 2018 г.). Махачкала: Изд. «Алеф», 2019. С. 130.

5. Мухаметшин Р. М. Система мусульманского образования в современной России // Теология в системе научного знания и образования: материалы слушаний в Общественной палате Российской Федерации. М.: Изд. Общественной палаты Российской Федерации, 2008. С. 29–35.

6. Ислам и мусульмане постсоветской России в работах отечественных исследователей (1992–2017): библиографический словарь-справочник / сост. М. А. Сапронова, А. Л. Чечевишников, А. А. Ярлыкапов. М.: МГИМО-Университет, 2018. 82 с.

7. Митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев). Теология

в светском образовательном пространстве // Отдел внешних церковных связей Московского патриархата. Новости. 22.04.2016. Сайт. URL: <http://https://mospat.ru/ru/news/49579/> (дата обращения: 22.06.2024).

8. Основы проектного управления. Учебное пособие для студентов / Э. М. Эльдаров, М. Х. Рабаданов, Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. Махачкала: Изд. ДГУ, 2024. 338 с.

9. Ghazali A., Omar S. Readings in the Concept and Methodology of Islamic Economics. Petaling Jaya: Pelanduk Publication, 1989. 168 p.

10. Nature and Methodology of Islamic Economics. Ed. M. O. K. Bajulaiye-Shasi, A. R. Moten. Kano [Nigeria]: Bayero University, in cooperation with Usmanu Danfodio University, Sokoto, University of Maiduguri, Borno State, 1990. 326 p.

11. Research Methodology in Islamic Perspective. Ed. M. Muqim. New Delhi, Institute of Objective Studies, 1994. 279 p.

12. Addas W. A. Methodology of economics: Secular versus Islamic. Kuala Lumpur: International Islamic University of Malaysia Press, 2008. 137 p.

13. Methodology of Islamic Economics: Problems and Solutions. Ed. N. Kizilkaya. New York, Routledge, 2019, 368 p.

14. Mushtaq M. M., Saghir A. R., Kayani M. M., Bukhar T. A. Islamic Management System and its Application in the 21st Century World. International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences, 2014, no. 3 (3), p. 92-99.

15. Handbook on Islam and Economic Life. Ed. M. Kabir Hassan and Mervyn K. Lewis. Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2014. 720 p.

16. Naser M. W. Theology and Ethics in Adam Smith: A Case for Islamic Economics. Intellectual Discourse. 2018. Vol. 26. No. 2. P. 309-332.

17. Гамидуллаев Б. Н., Гамидуллаев Р. Б. О необходимости курса интеграционного менеджмента в образовательном процессе в теологическом вузе // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2023. Т. 17. № 1. С. 34–39. DOI: 10.31161/1995-0659-2023-17-1-34-40.

18. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» // Информационно-правовой портал Гарант.Ру. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400450248/?ysclid=m7xtfnqc7201830346> (дата обращения: 22.06.2024).

19. Дорофеев В. Д., Шмелева А. Н., Шестопал Н. Ю. Менеджмент: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2008. 440 с.

20. Орлов А. И. Менеджмент. Учебник. М.: Изд. «Изумруд», 2003.

298 с.

21. Садиков М. И. Дагестан: интеграция светского и религиозного знания // Россия и мусульманский мир. 2010. № 12. С. 59–64.

22. Осипян А. Неоколониализм: что это и как он вредит обществу // РБК. Тренды. 20.09.2022. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/63298c819a79471e112aa2f6?from=copy> (дата обращения: 22.06.2024).

References

1. Vodenko KV. Interaction of social institutions of religion, science and education in modern society. Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI). Series: Socio-Economic Sciences. 2012;(6):267-272 (in Russian).

2. Yunusova AB. Prospects for the integration of religious and secular education in the Republic of Bashkortostan. In: Teaching the ethnocultural component in the context of Russian history. Collection of reports of the All-Russian Conference of Teachers of History and Social Science dedicated to the Year of Russian History (Ufa, 2012, 19-20 April). Ufa, Akmulla Bashkir State Pedagogical University. 2012; 28-33 (in Russian).

3. Gamidullaev MBN. Islamic management. Textbook. Moscow, Rodina Publishing House. 2023; 366 p. (in Russian)

4. Musaev MM. Concepts of teaching theological disciplines in Arab countries and the possibility of their application in the Russian Federation. In: Proceedings of the All-Russian scientific and educational conference “Theological education: problems and prospects of development” (Makhachkala, 2018, 20-21 December). Makhachkala, Publishing house “Alef”. 2019;130 (in Russian).

5. Mukhametshin RM. The system of Muslim education in modern Russia. In: Theology in the system of scientific knowledge and education. Materials of hearings in the Civic Chamber of the Russian Federation. Moscow, Publishing house of the Civic Chamber of the Russian Federation. 2008;29-35 (in Russian).

6. Sapronova MA, Chechevishnikov AL, Yarlykapov AA. Islam and Muslims of post-Soviet Russia in the works of domestic researchers (1992-2017), bibliographic dictionary-reference book. Moscow, MGIMO-University. 2018; 82 p. (in Russian)

7. Metropolitan Hilarion (Alfeyev) of Volokolamsk. Theology in the Secular Educational Space. Department of External Church Relations of the Moscow Patriarchate. News. 2016, 22 April. Website (in Russian). Available at: <https://mospat.ru/ru/news/49579/> (accessed: 22.06.2024).

8. Eldarov EM, Rabadanov MKh, Gadzhiev NG, Konovalenko SA. Fundamentals of project management. Textbook. Makhachkala, DSU Publisher; 2024; 338 p. (in Russian)

9. Ghazali A, Omar S. Readings in the Concept and Methodology of Islamic Economics. Petaling Jaya, Pelanduk Publication. 1989; 168 p.

10. Bajulaiye-Shasi MOK, Rashid Moten A (ed.). Nature and Methodology of Islamic Economics. Kano [Nigeria], Bayero University, in co-operation with Usmanu Danfodio University, Sokoto, University of Maiduguri, Borno State. 1990; 326 p.

11. Muqim M (ed.) Research Methodology in Islamic Perspective. New Delhi, Institute of Objective Studies. 1994; 279 p.
12. Addas WA. Methodology of economics: Secular Versus Islam. Kuala Lumpur, International Islamic University of Malaysia Press. 2008; 137 p.
13. Kizilkaya N (ed.) Methodology of Islamic Economics: Problems and Solutions. New York, Routledge. 2019; 368 p.
14. Mushtaq MM, Saghir AR, Kayani MM, Bukhar TA. Islamic Management System and its Application in the 21st Century World. International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences. 2014;3(3):92-99.
15. Kabir Hassan M, Mervyn K Lewis (ed.) Handbook on Islam and Economic Life. Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2014; 720 p.
16. Naser MW. Theology and Ethics in Adam Smith: A Case for Islamic Economics. Intellectual Discourse. 2018;26(2):309-332.
17. Gamidullaev BN, Gamidullaev RB. The Need for an Integration Management Course in the Educational Process in Theology. Dagestan State Pedagogical University. Journal. Psychological and Pedagogical Sciences. 2023;17(1):34-40 (in Russian). DOI: 10.31161/1995-0659-2023-17-1-34-40
18. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, 2021, 24 February, No. 118 “On Approval of the Nomenclature of scientific specialties for which Academic Degrees are Awarded and Amendments to the Regulations on the Council for the Defense of Dissertations for the Degree of Candidate of Sciences, for the Degree of Doctor of Sciences, approved by Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 2017, 10 November, No. 1093”. In: Information and legal portal GARANT.RU. Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400450248/?ysclid=m7xtfnqc7201830346> (accessed: 22.04.2024).
19. Dorofeev VD, Shmeleva AN, Shestopal NYu. Management. Textbook. Moscow, INFRA-M Publishing House. 2008; 440 p. (in Russian)
20. Orlov AI. Management. Textbook. Moscow, Publishing House “Izumrud”. 2003; 298 p. (in Russian)
21. Sadikov MI. Dagestan: Integration of Secular and Religious Knowledge. Russia and the Moslem World. Journal. 2010;12:59-64 (in Russian).
22. Osipyayn A. Neocolonialism. What is it and How does it harm society. In: RBC. Trends. 2022, 9 September (in Russian). Available at: <https://trends.rbc.ru/trends/social/63298c819a79471e112aa2f6?from=copy> (accessed: 22.06.2024).

Статья поступила в редакцию 02.08.2024
The article is submitted 02.08.2024